

Critérios de avaliação de Matemática A – 12.ºano escolaridade

Ano letivo 2023/2024

| Critérios | Domínios | Pond. | Perfil de Aprendizagens Essenciais | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação |
|---|---|-------|---|-------------------------------|--|
| Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação | Conceitos, procedimentos, raciocínio matemático e resolução de problemas | (90%) | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Conhecer termos, conceitos e propriedades relevantes; Compreender e aplicar regras, procedimentos e propriedades específicos de cada tema; Compreender e construir explicações e justificações matemáticas. Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas; Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados;</p> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probabilidades e Cálculo Combinatório • Funções • Números Complexos <p>Lógica, Teoria de Conjuntos e História e Modelação Matemáticas são temas transversais.</p> | A, B, C, D, E, F, G, I | Testes escritos Questões aula / Questionário digital Registo de observação de aula |
| | Comunicação matemática | (10%) | <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Expressar e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico.</p> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probabilidades e Cálculo Combinatório • Funções | A, B, C, D, E, F, H, I | Apresentação oral / Vídeo Registo de observação de aula |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Números Complexos <p>Lógica, Teoria de Conjuntos e História e Modelação Matemáticas são temas transversais.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.