

Critérios de avaliação de Educação Física – 6ºano de escolaridade
Ano letivo 2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70 %	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compor e realizar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de solo em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica, apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. <p>SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar do ATLETISMO, saltos e corridas, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. - Realizar percursos (ORIENTAÇÃO) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. 	C, E, G, H, J	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério e/ou situação de jogo) - Fichas de auto e heteroavaliação.
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20 %	<p>Elevar o nível funcional das CAPACIDADES CONDICIONAIS e COORDENATIVAS GERAIS (resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica e da flexibilidade.</p>	F, G, J	Fit-Escola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física)

	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	10 %	<p>Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.</p> <p>Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades. Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p>	A, B, I	<p>Teste de Avaliação Cognitiva e/ ou questionamento oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p>
--	-------------------------------	-------------	--	---------	---

Legenda:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 15 de setembro de 2023