

Critérios de avaliação de Matemática - 1.º ano
2023/2024

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<p>- Conhecimento - Resolução de problemas - Qualidade da Comunicação</p>	<p>Conceitos e Procedimentos</p>	<p>(60%)</p>	<p>Números e operações (20%)</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal (pelo menos até 100) e identificar o valor posicional de um algarismo; - Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 5 em 5, 3 em 3, ...) e registar as sequências numéricas obtidas; - Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações; - Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las; - Comparar e ordenar números, com e sem recurso a material concreto; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais; - Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>- Tarefa de cálculo mental</p> <p>- Tarefas de registos (trabalho diário)</p>
			<p>Geometria e Medida (20%)</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos; - Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e 		<p>- Testes escritos</p> <p>- Tarefas de registo (trabalho diário)</p>

			<p>círculos nesses sólidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever figuras no plano, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados; - Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas; - Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida; - Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas, e usá-los em contextos diversos; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos; 		
		Organização e Tratamento de Dados (20%)	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada; - Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Tarefas de registo (trabalho diário)
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e construir explicações e justificações matemáticas; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemático e não matemáticos. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Tarefas de registo (trabalho diário)
	Comunicação matemática	(20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 		

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 16 de setembro de 2022.