

Critérios de avaliação de Português – 1.º ano

2023/2024

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento - Resolução de problemas - Qualidade da Comunicação	Oralidade	(20%)	O aluno deve ser capaz de: - saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões); - utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; - identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; - pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; - exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D,E,F)	- Testes - Apresentação oral
	Leitura	(25%)	O aluno deve ser capaz de: - pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; - identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula; - enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional; - ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança; - evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas, associados a várias finalidades;	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	- Leitura - Testes escritos - Tarefas de registo

	Escrita	(25%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; - escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema; - escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva, utilizando adequadamente os sinais de pontuação; - planear, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor; - elaborar respostas escritas a questionários e a instruções; - escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página; 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura - Testes escritos - Tarefas de registo
	Educação Literária	(15%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas; - reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; - antecipar a história com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,...); - compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas; - (re)contar histórias; - dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário (fichas de leitura/ guião de leitura orientada) - Testes escritos

	GRAMÁTICA	(15%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; - identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; - verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras; - depreender o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal; - conhecer regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples). 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Quizz - Tarefas de registo (trabalho diário)

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 16 de setembro de 2022.