

**Critérios de avaliação de Educação Tecnológica- 6º. Ano**  
2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecimento</b></li> <li>• <b>Resolução de problemas</b></li> <li>• <b>Qualidade da Comunicação</b></li> </ul>	<b>Processos Tecnológicos</b>	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</li> <li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</li> <li>• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais;</li> <li>• Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;</li> <li>• Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> </ul>	(A) (B) (D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e Formulação de Questões</li> <li>• Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação)</li> <li>• Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação)</li> <li>• Diário Gráfico (processo)</li> <li>• Contributo para atividades de articulação curricular e outros</li> <li>• Auto/Heteroavaliação</li> </ul>
	<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	(40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais;</li> <li>• Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos;</li> <li>• Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>• Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</li> <li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>• Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;</li> <li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	(B) (C) (D) (H) (I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e Formulação de Questões</li> <li>• Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação)</li> <li>• Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação)</li> <li>• Contributo para atividades de articulação curricular e outros</li> <li>• Diário Gráfico (processo)</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Auto/heteroavaliação</li> <li>• Apresentação oral/ Apresentação multimédia</li> </ul>
	<b>Tecnologia e Sociedade</b>	(30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais;</li> <li>• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	(B) (D) (F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e Formulação de Questões</li> <li>• Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação)</li> <li>• Contributo para atividades de articulação curricular e outros</li> <li>• Projeto</li> <li>• Relatório</li> <li>• Apresentação oral/ Apresentação multimédia</li> <li>• Auto/heteroavaliação</li> </ul>

Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 15 de setembro de 2023

**Notas:**

(1): A-Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.  
 (2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma. (3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo. (4): Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento,