

18 DE JUNHO DE 2024

FOCUS GROUP



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDELO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia

Ciclo EQAVET



1 - PLANEAR

Definir metas e objetivos apropriados e mensuráveis.

2 - IMPLEMENTAR

Estabelecer procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos.

4 - REVER

Desenvolver procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou estabelecer novos objetivos em função das evidências geradas, de forma a garantir a introdução das melhorias necessárias.

3 - AVALIAR

Desenvolver mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados.



EQAVET - OBJETIVOS



01

Promover a empregabilidade dos jovens e adultos

02

Incentivar a mobilidade de jovens e adultos no espaço europeu

03

Equilibrar a oferta e a procura de competências e qualificar jovens e adultos

04

Permitir o acesso inclusivo à EFP

05

Envolver os Stakeholders internos e externos

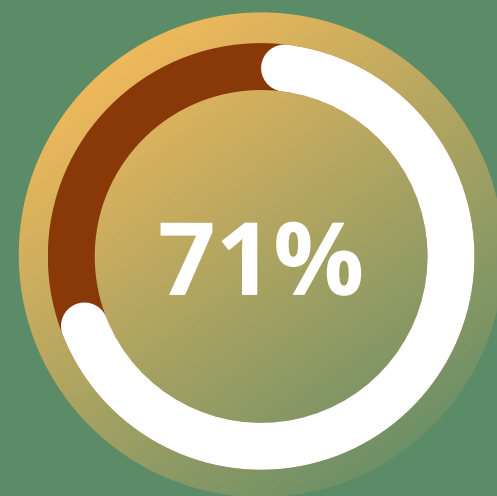
ESTATÍSTICAS

EMPREGABILIDADE





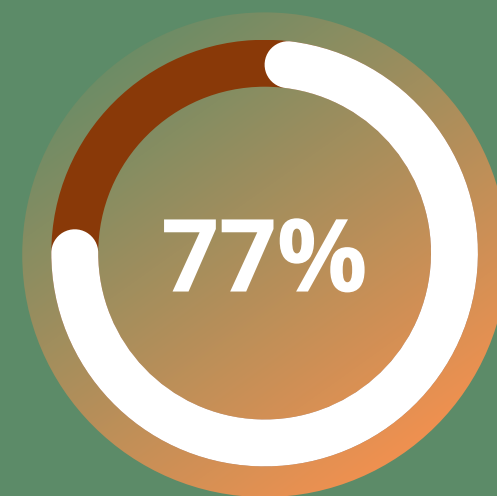
Taxa de conclusão dos cursos



2017/2020



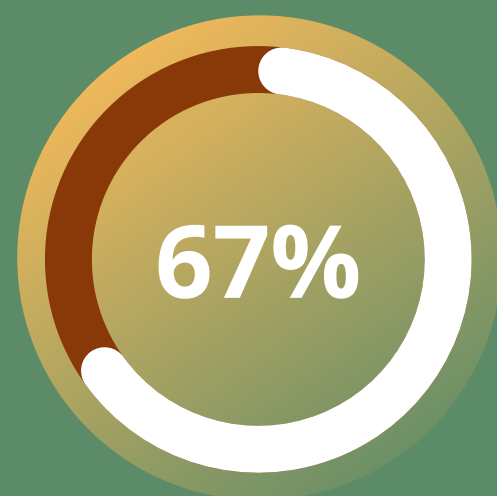
2018/2021



2019/2022

META
75%

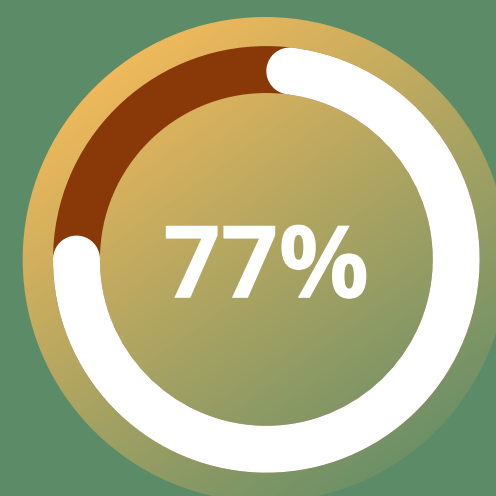
Taxa de conclusão no tempo previsto



2017/2020



2018/2021

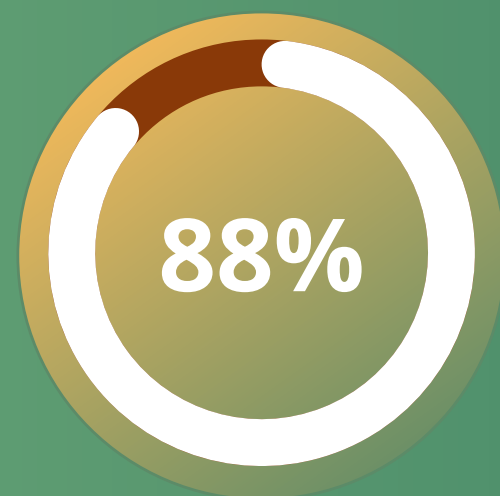


2019/2022

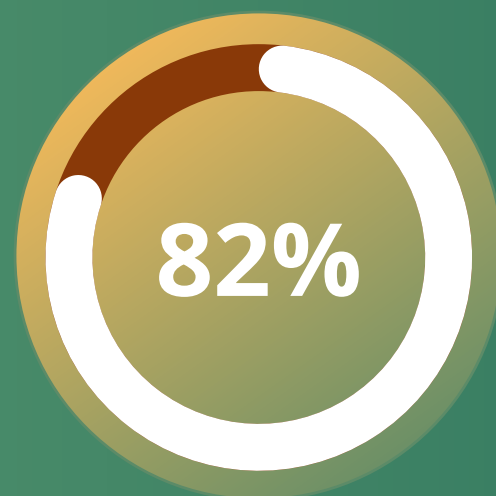
META
70%



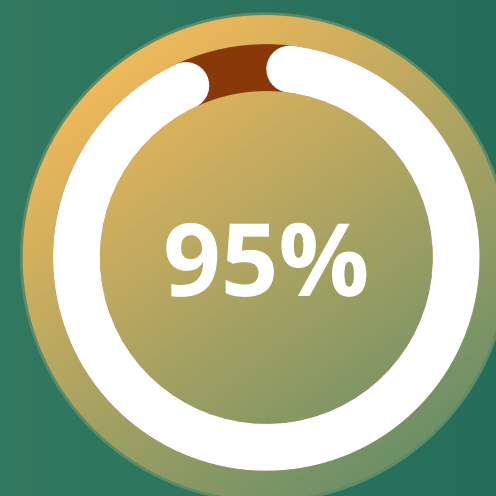
Taxa de colocação no mercado de trabalho



2017/2020



2018/2021



2019/2022

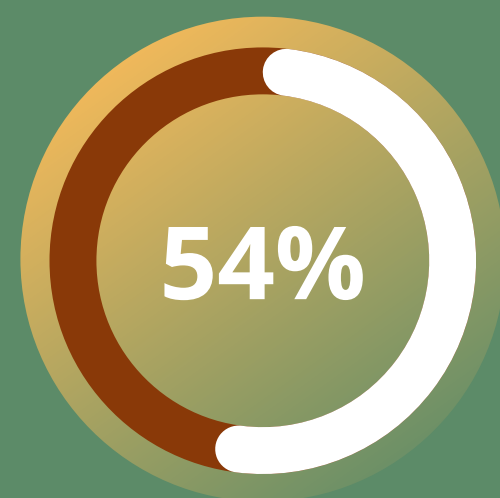
META
85%



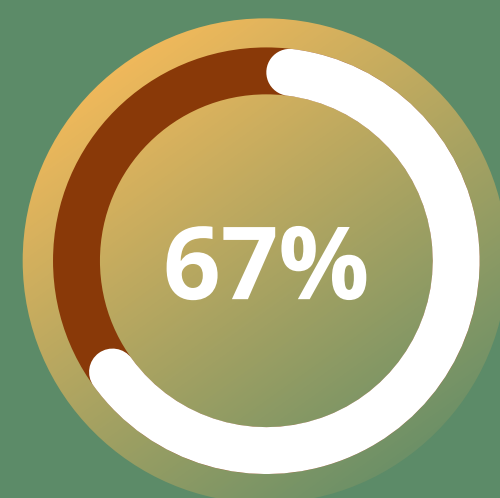
Taxa de profissões relacionadas com o curso



2017/2020



2018/2021



2019/2022

META
55%



Taxa de satisfação dos empregadores



2017/2020



2018/2021



2019/2022

META

94%

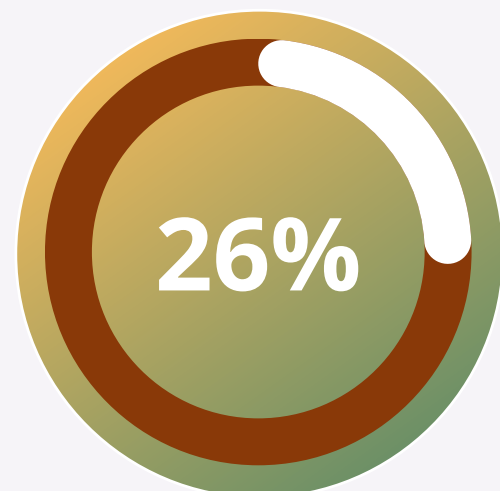


ESTATÍSTICAS

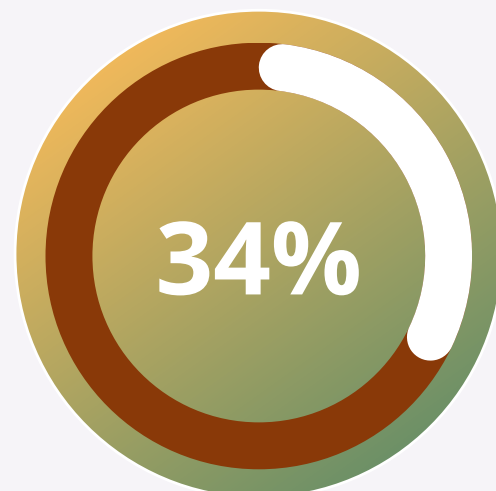
FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Taxa de Procura de Cursos Profissionais



2021/2022



2022/2023

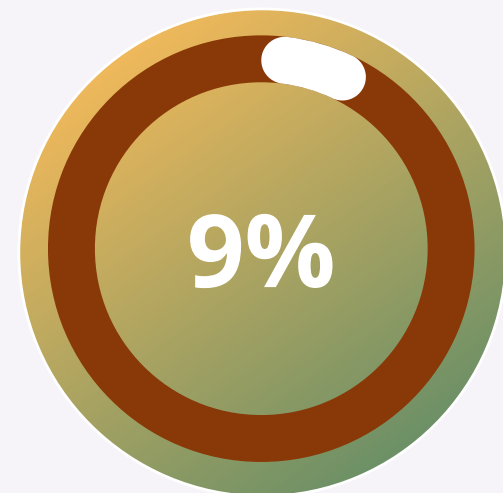


2023/2024

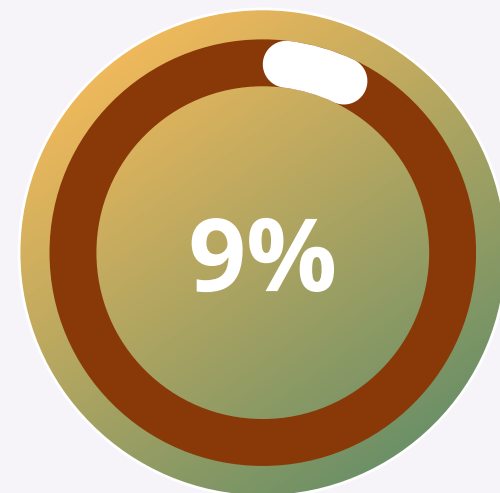




Taxa de Absentismo nos Cursos Profissionais



2021/2022



2022/2023



2023/2024

Dados do 2.º P

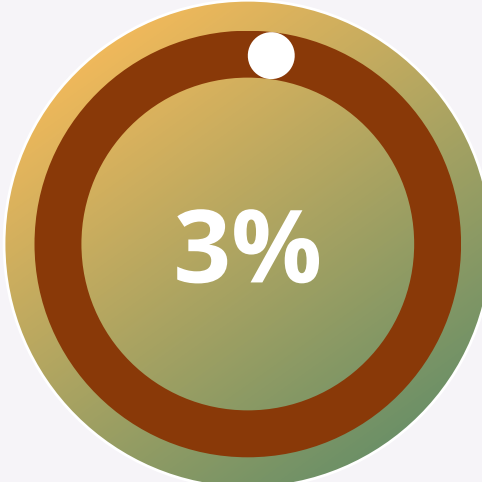
META
10%



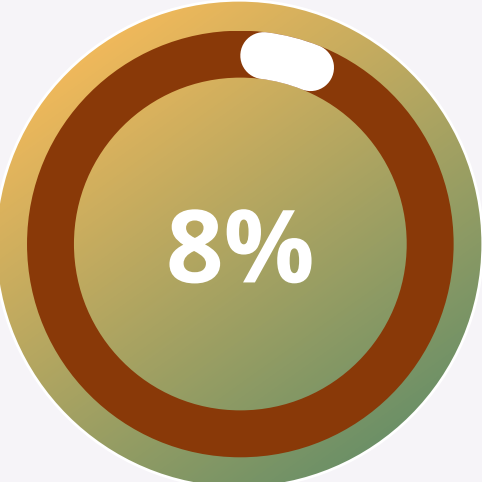
Taxa de Desistência nos Cursos Profissionais



2021/2022



2022/2023

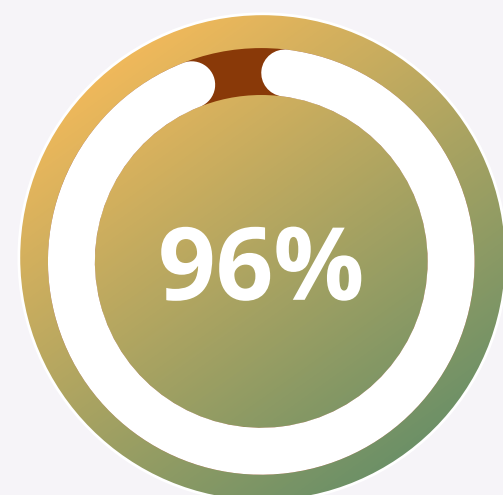


2023/2024

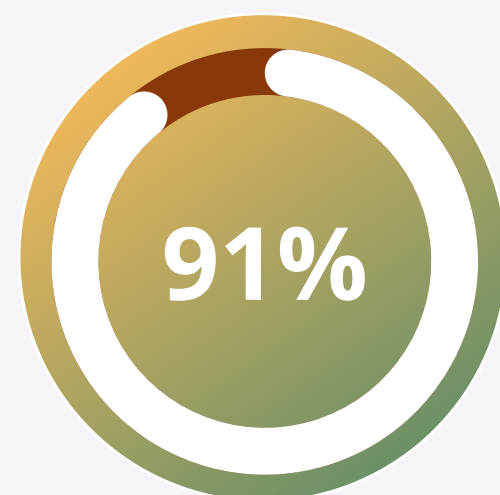
META
12%



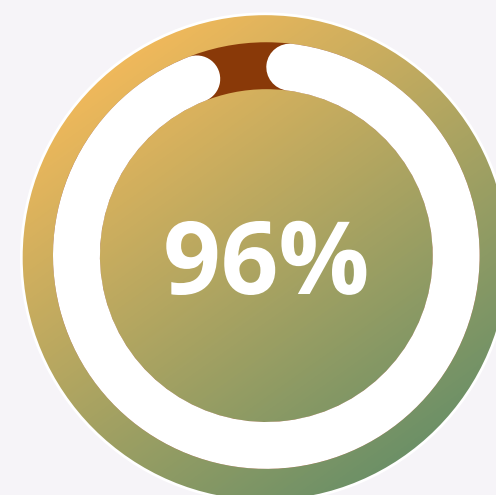
Taxa de Sucesso nos Cursos Profissionais



2021/2022



2022/2023



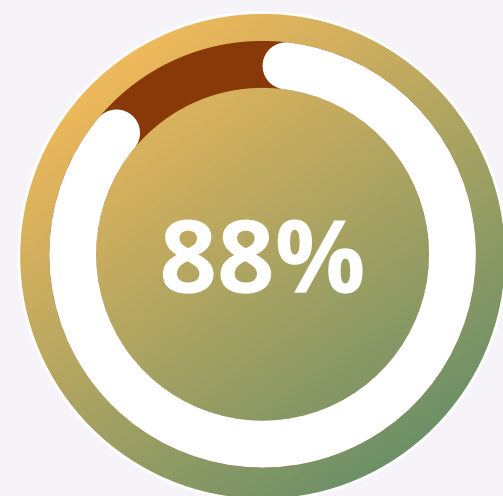
2023/2024

Dados provisórios

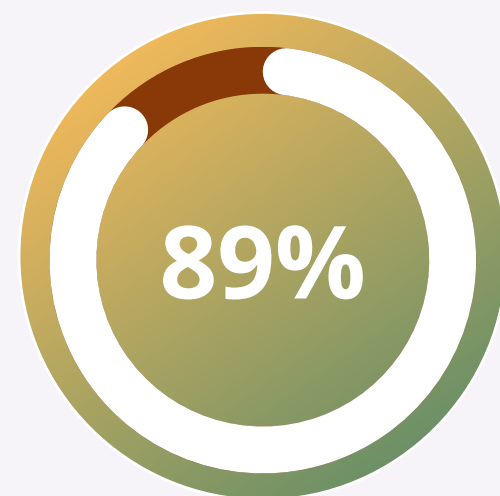
META
88%



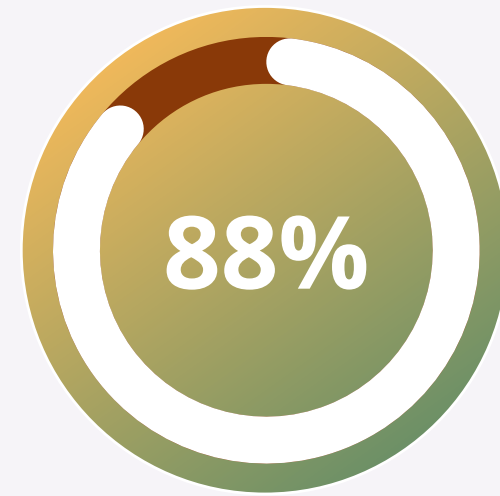
Taxa de Satisfação dos Alunos



2021/2022



2022/2023

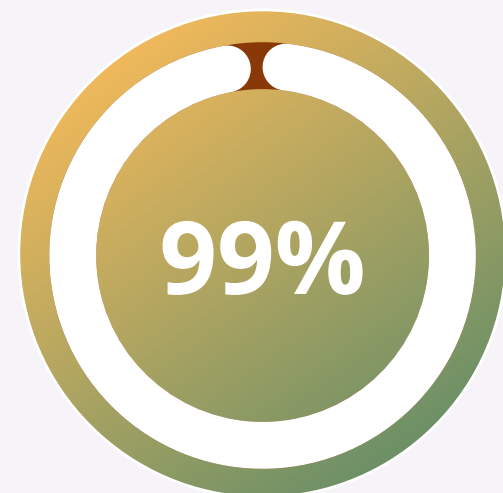


2023/2024

META
90%



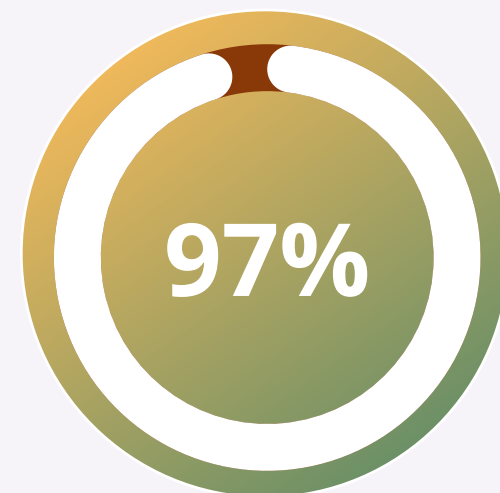
Taxa de Satisfação dos Encarregados de Educação



2021/2022



2022/2023

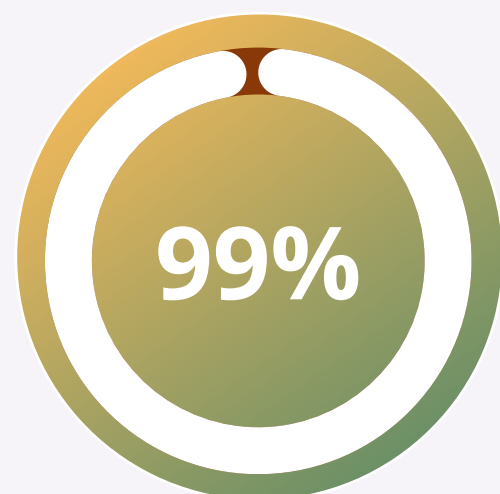


2023/2024

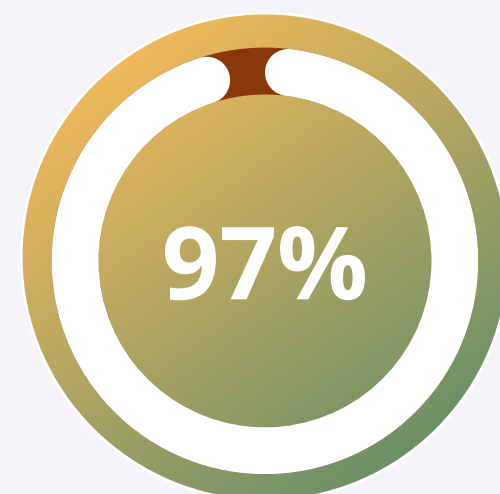
META
90%



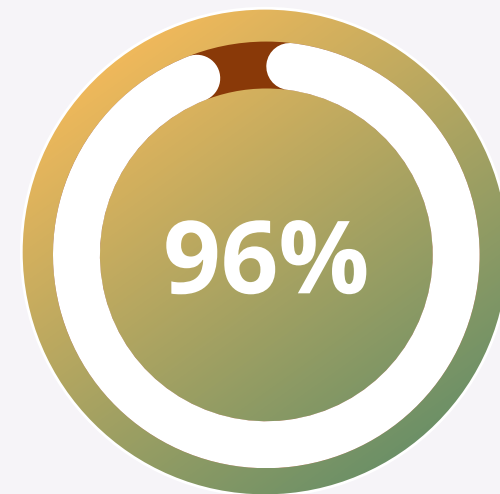
Taxa de Satisfação dos Colaboradores (docentes)



2021/2022



2022/2023

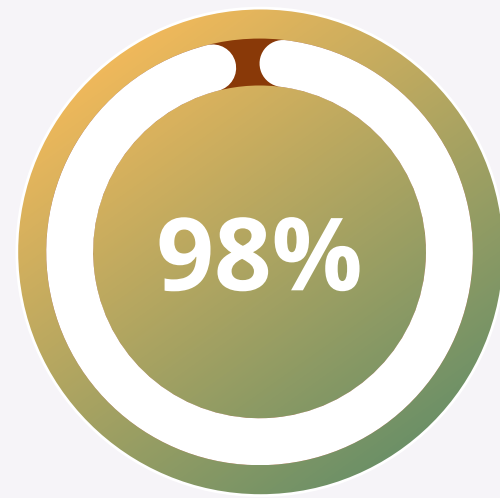


2023/2024

META
90%



Taxa de Satisfação dos Parceiros de FCT



2021/2022

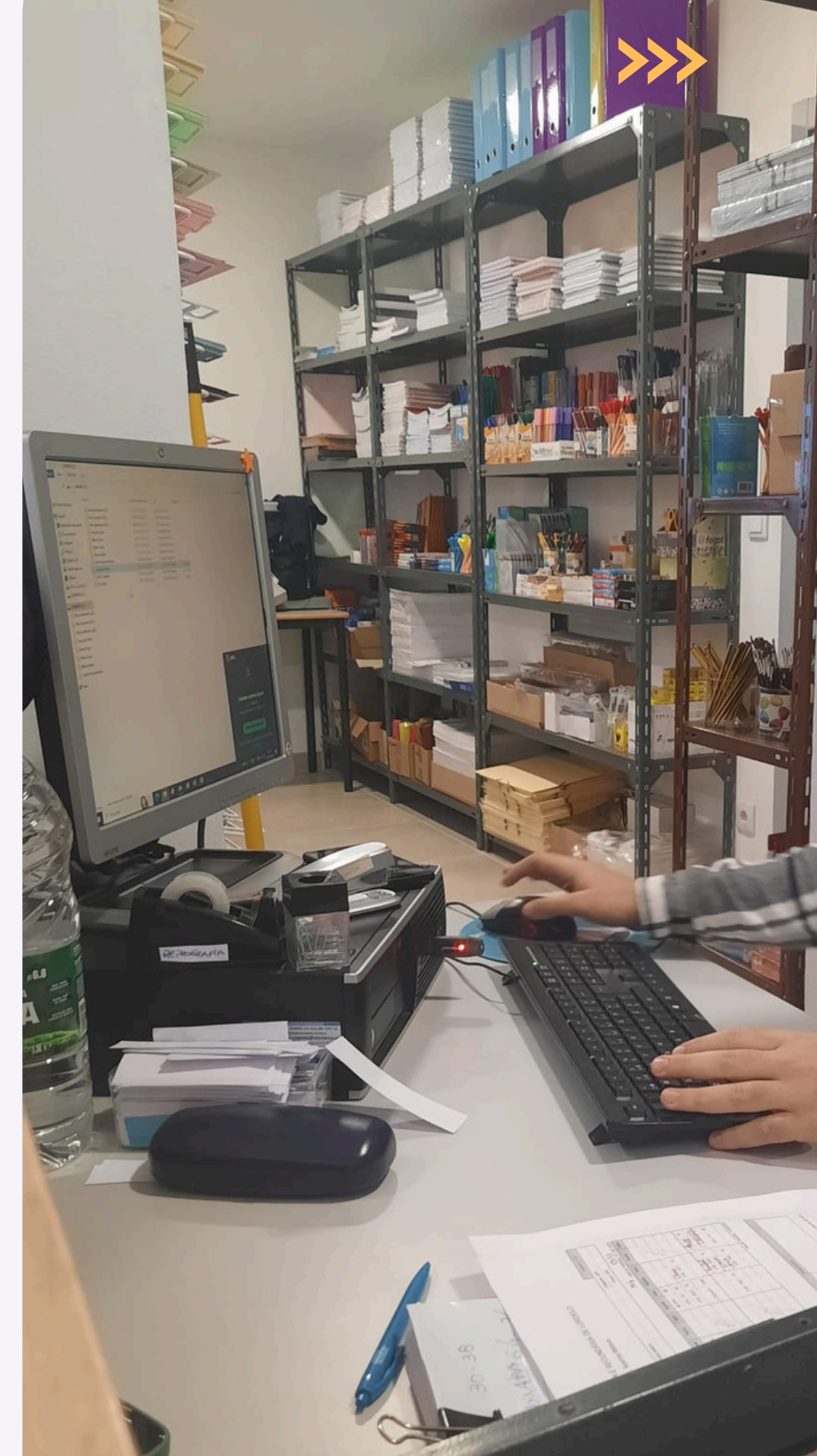


2022/2023



2023/2024

**META
90%**



ATIVIDADES

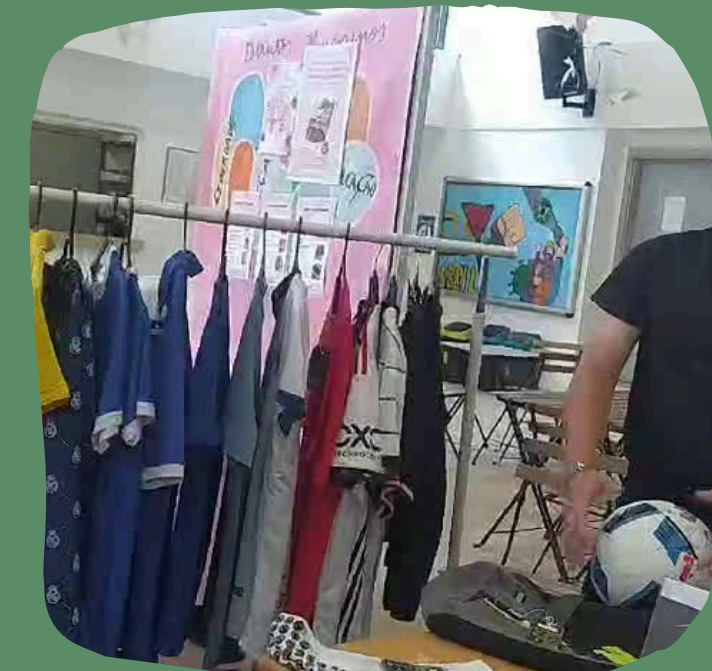


Prova de Aptidão Profissional

Criação de micro negócio

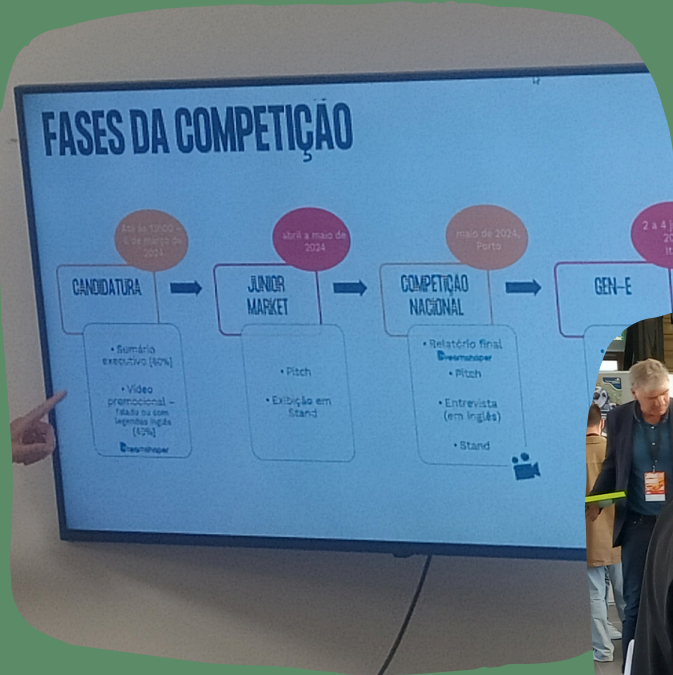
Defesa

- Pitch
- Stand (mostra)



Junior Achievement

Projeto de Empreendedorismo: A Empresa/Concurso



Visitas de estudo

Museus NOS APTIV
Renova Lisboa
Viana do Castelo
Turismo Industrial SJM
Áreas Comerciais

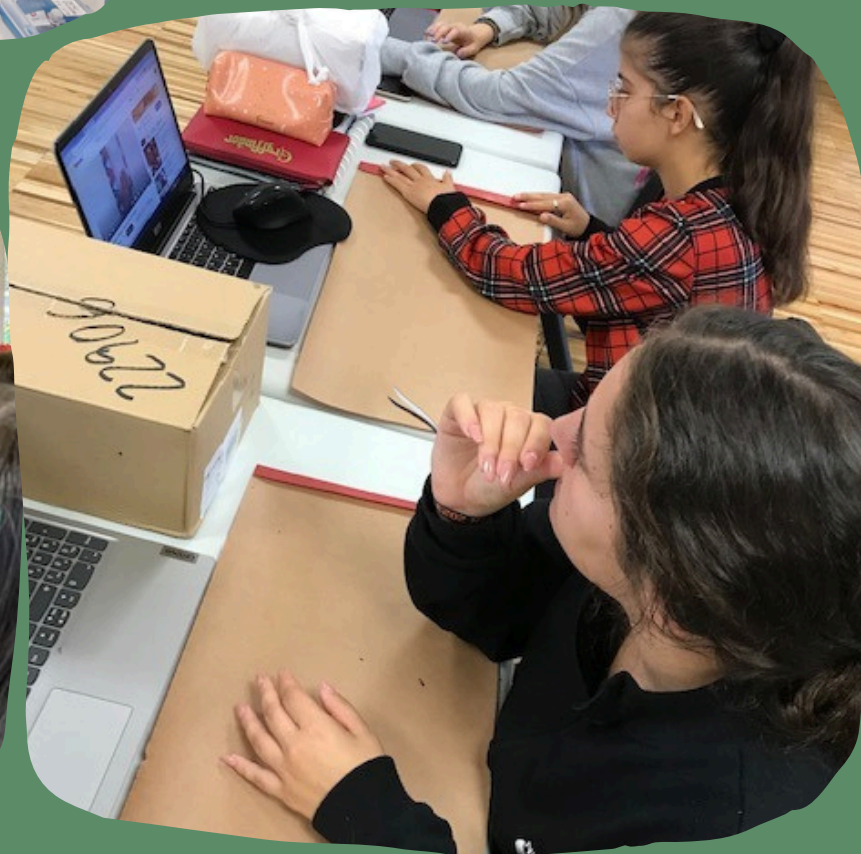


Projetos e Atividades



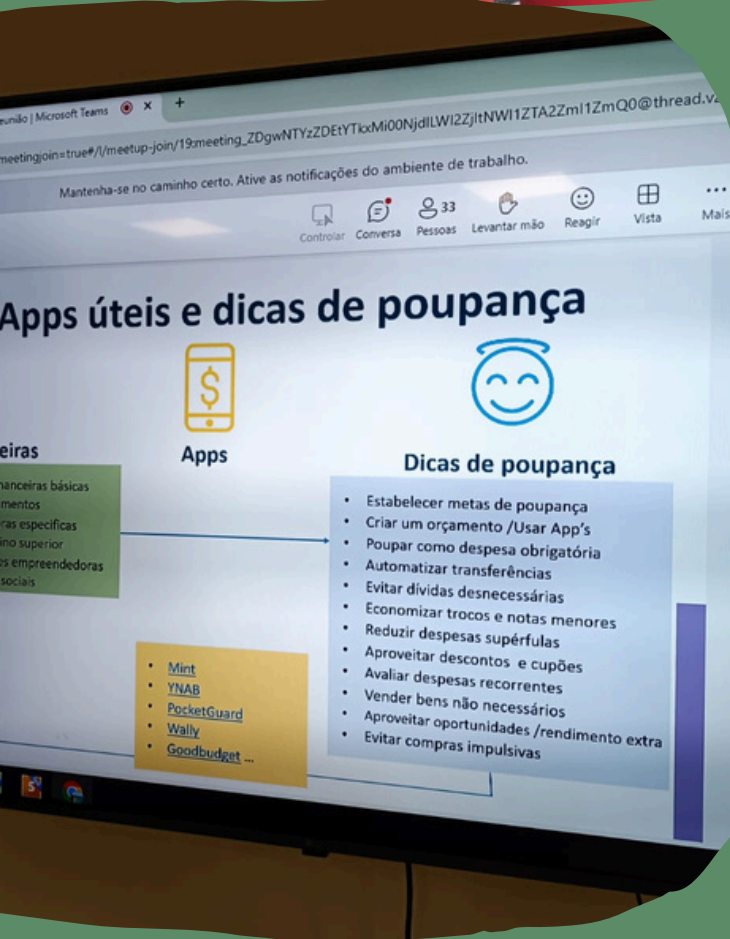
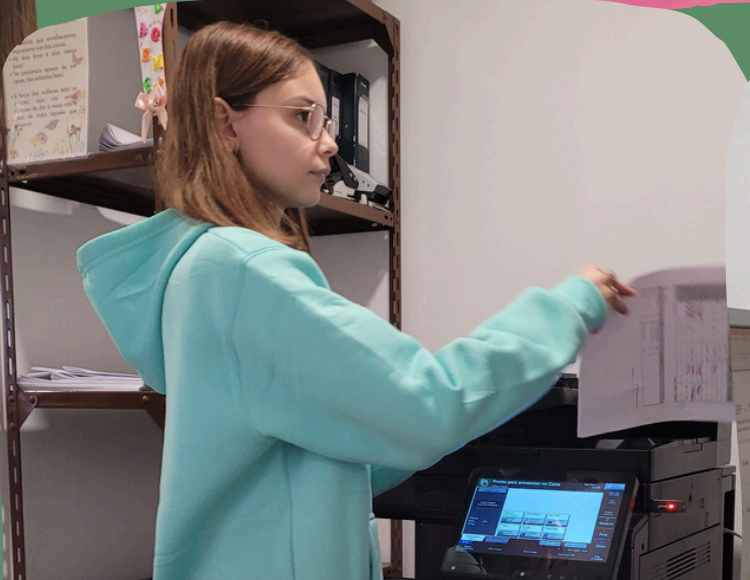
Calmamente
@prender com TODOS
Assembleia de Alunos
Torneios
Christmas Mandalas
Banco Alimentar
Friso Cronológico Matemáticos Famosos

Feira São Martinho
Feira de Natal
Qualifica
Dia da Poupança
Revista Economia
Os Nossos Registos



Workshops/Webinars

Literacia Financeira
Tertúlia Democrática
Sustentabilidade e
Responsabilidade Social
Marketing e Estratégia de
Vendas



ERASMUS +



ERASMUS +

É um programa de intercâmbio educacional criado pela União Europeia.



EXPERIÊNCIA

2020/2021 - projeto K210VET_ "Developing work and career prospects in Europe".

2021/2022 - projeto K210VET_ "Economics All Around".

2022/2023 -projeto K210VET_ "Strolling through the vineyards".

Acolhemos uma escola Italiana num projeto KA121-SCH_ "The Value of Diversity". Foram desenvolvidas várias atividades.

2023/2024 - Foi aprovada a candidatura "Jovens dão as mãos contra o *bullying* com valores europeus"

Tipo de projeto: KA 152 (Mobility of young people).

Países: Turquia (coordenador), Portugal, Itália, Macedónia do Norte e Noruega.

***Submissão de candidaturas a acreditação



VANTAGENS

- Experiência multicultural
- Desenvolvimento pessoal
- Melhoria das capacidades linguísticas
- Ampliação do networking
- Enriquecimento académico
- Valorização no mercado de trabalho
- Bolsa de estudos e apoio financeiro



PROJETO

- KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education: Seeds of Change: Empowering Youth for Sustainable Future

Países envolvidos: Chequia (coordenador), Itália, Espanha, Grécia, Croácia e Portugal.

- KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training : WINE: Wealth In National Economies - Routes to prosperity. Cultivating economic growth in Mediterranean vineyards.

Países envolvidos: Itália (coordenador), Grécia e Portugal.



Política de Qualidade EQAVET





ESCOLA E COMUNIDADE UMA PARCERIA

FOCUS GROUP 2024





Conclusões do Focus Group

- Todos os participantes consideraram importante a participação e testemunho dos ex-alunos e dos atuais alunos:
 - Os ex-alunos realçaram a importância do curso para o seu desenvolvimento pessoal e profissional (entrada no mercado de trabalho e frequência de curso superior)
 - Os alunos mostraram o seu agrado em relação às atividades desenvolvidas:
 - oportunidade de aprendizagens diferenciadas e diversificadas
 - importância da FCT
 - oportunidade de ingresso no ensino superior



Conclusões do Focus Group

- A encarregada de Educação:
 - Referiu estar satisfeita com o trabalho desenvolvido em prol dos alunos dos cursos profissionais e com o interesse da escola relativamente à empregabilidade dos mesmos e ao prosseguimento de estudos
 - Agradeceu a oportunidade de ter participado no *Focus Group* pois tomou consciência da real dinâmica dos cursos profissionais



Conclusões do Focus Group

As empresas representadas (empregadoras e acolhedoras de FCT):

- consideraram positivo este tipo de auscultação à comunidade
- acharam interessante o tipo de atividades desenvolvidas, a variedade de situações de aprendizagem proporcionados aos alunos e a evolução ao nível da permanente criatividade
- manifestaram satisfação em relação a ex-alunos que empregaram e em relação a alunos que acolhem em FCT
- afirmaram ser importante continuar a investir nestes cursos devido à falta de oferta de profissionais competentes (dotados de competências técnicas e profissionais)
- destacaram a diferença destes alunos em relação aos do ensino regular, pois já possuem um conjunto de competências, profissionais e pessoais, voltadas para o mercado de trabalho.

Conclusões do Focus Group



Foi importante perceber:

- Relevância das visitas de estudo diversificadas a empresas
- Importância das atividades e projetos desenvolvidos na escola
- Importância da troca de experiências através do projeto ERASMUS +
- Importância da FCT na preparação para a inserção no mercado de trabalho
- Relevância do estabelecimento de parcerias com as empresas e instituições na formação dos jovens
- Apreço pelo projeto "@prender com todos"

Conclusões do Focus Group

Ações a desenvolver em prol das competências profissionais e das incluídas no PASEO:

- Continuar a apostar nas visitas de estudo
- Participar em atividades e projetos propostos (Junior Achievement, Clube Europeu, Eco-Escolas...)
- Participação de jovens no projeto ERASMUS +
- Enfatizar, nos formandos, as aprendizagens da FCT como preparação para o ingresso no mercado de trabalho
- Apostar em novas parcerias
- Continuar a aposta no projeto “@prender com todos”
- Apostar em projetos de PAP que consolidem competências profissionais e transversais
- Desenvolver estratégias, em sala de aula, que desenvolvam aptidões para o contacto com os clientes e técnicas de atendimento.
- Promover atividades que desenvolvam Soft Skills