

Critérios	Domínios	Dimensões a avaliar	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>Conhecimento</b>	<b>Obrigatórios:</b> Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade	Competências Pessoais e Sociais	40%	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.</li> </ul>	Sistematizador/ Organizado (A, B, C, I, J)	Portefólios Relatórios de atividades Criação de campanhas de sensibilização  Trabalho de pesquisa/ investigação/projeto  Trabalho individual/par/grupo
		- na disciplina	30% (15+15)		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
		- parecer do Conselho de Turma	10%		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
					Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
<b>Resolução de Problemas</b>	Media Instituições e participação democrática Literacia financeira e educação para o consumo Segurança rodoviária Risco	Pensamento crítico e criativo	25%	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Exposição oral
<b>Qualidade da Comunicação</b>	<b>Opcionais:</b> Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado Outras	Conhecimento	30%	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar,</li> <li>descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>transformar a informação em conhecimento.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
		Língua portuguesa	5%	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>usar corretamente a língua portuguesa para comunicar/expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito de forma adequada ao contexto.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)	

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1- Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de avaliação aprovados em conselho pedagógico de quinze de setembro de 2023.