

## Critérios de avaliação de MACS – 11.º ano escolaridade

Ano letivo 2023/2024

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>Conhecimento</b>  <b>Resolução de problemas</b>  <b>Qualidade da Comunicação</b>	<b>Conceitos, procedimentos, raciocínio matemático e resolução de problemas</b>	(90%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Conhecer termos, conceitos e propriedades relevantes;                      Compreender e aplicar regras, procedimentos e propriedades específicos de cada tema;                      Compreender e construir explicações e justificações matemáticas.                      Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos;                      Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;                      Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas;                      Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia;                      Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados;</p> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos Matemáticos: Modelos de Grafos e Modelos Populacionais</li> <li>Estatística e Probabilidades: Probabilidades e Estatística Inferencial</li> </ul>	A, B, C, D  E, F, G, I	Testes escritos Questões aula / Questionário digital Trabalho de grupo/pares Registo de observação de aula
	<b>Comunicação matemática</b>	(10%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Desenvolver competências sociais de intervenção.                      Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).                      Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.                      Expressar e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico.</p>	A, B, C, D,  E, F, H, I	Trabalho de grupo/pares Apresentação oral Registo de observação de aula

			Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos Matemáticos: Modelos de Grafos e Modelos Populacionais</li><li>• Estatística e Probabilidades: Probabilidades e Estatística Inferencial</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

*Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.*