



ASSOCIAÇÃO
DE ESCOLAS DE
LORDELO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TRIMESTRAL

Resultados Escolares - 3.º Período

OBSERVATÓRIO INTERNO
Julho 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	2
2. RESULTADOS ESCOLARES	3
2.1. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	3
2.1.1. Taxa de sucesso (%) / Média de menções	3
2.1.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma	4
2.1.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português	4
2.2. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	6
2.2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis.....	6
2.2.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	6
2.2.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português	7
2.3. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	8
2.3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis.....	8
2.3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	9
2.3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português	9
2.4. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR	11
2.4.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações	11
2.4.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno	11
2.5. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL	13
2.5.1. Média das classificações por disciplina.....	13
2.5.2. Taxa de módulos em atraso (desde o início do curso).....	13

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os **Resultados Escolares do 2.º Período e do 3º Período** e foi elaborado pela Equipa do Observatório de Interno do Agrupamento de Escolas de Lordelo, seguindo os objetivos e ações estratégicas definidas no seu Plano de Ação, para o presente ano letivo. Os dados foram recolhidos a partir do relatório da equipa EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional), do programa informático GIAE (Gestão Integrada da Administração Escolar) e tratados pela equipa.

O relatório será apresentado em sede de Conselho Pedagógico e, após a sua aprovação, será divulgado nos diferentes departamentos curriculares, conselhos de turma e aos alunos.

É importante que todas as estruturas pedagógicas sigam as orientações do relatório e analisem cuidadosamente os resultados escolares, identificando possíveis áreas de melhoria para alcançar os objetivos definidos no Plano de Recuperação das Aprendizagens.

2. RESULTADOS ESCOLARES

2.1. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.1.1. Taxa de sucesso (%) / Média¹ de menções

	PORT	PLNM	MAT	EM	Hab. Ling	EF	EA	ING	Turma
1A1	95,0	---	100	100	100	100	100	---	99,2
	4,1	---	4,2	4,6	4,4	4,4	4,5	---	4,3
1A2	88,2	---	88,2	100	100	100	100	---	96,1
	3,8	---	4,0	4,2	4,0	4,7	4,2	---	4,1
1B1	85,0	---	90,0	100	100	100	100	---	95,8
	4,1	---	4,4	4,8	4,3	4,4	4,3	---	4,4
1B2	66,7	---	73,3	100	100	100	100	---	90,0
	3,3	---	3,6	4,1	3,7	3,8	3,7	---	3,7
1º Ano 3ºP	84,7	---	88,9	100	100	100	100	---	95,6
	3,9	---	4,1	4,5	4,1	4,3	4,2	---	4,2
1º Ano 2ºP	83,1	---	88,7	100	100	100	100	---	99,2
	3,8	---	4,1	4,4	4,1	4,2	4,1	---	4,2
2A1	100	---	95,2	100	100	100	100	---	98,6
	4,0	---	3,9	4,5	4,0	4,7	4,3	---	4,3
2A2	95,8	---	95,8	100	100	100	100	---	97,2
	4,2	---	2,3	4,9	4,4	5,0	4,9	---	4,1
2B1	94,4	---	88,9	100	100	100	100	---	98,4
	3,8	---	3,7	4,4	3,9	4,4	4,3	---	4,3
2º Ano 3º P	96,8	---	93,6	100	100	100	100	---	99,2
	4,0	---	4,1	4,6	4,1	4,5	4,4	---	4,3
2º Ano 2º P	95,2	---	92,0	100	100	100	100	---	96,1
	4,0	---	4,1	4,6	4,1	4,5	4,4	---	4,1
3A1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,5	---	4,3	4,6	4,3	4,8	4,4	4,3	4,4
3A2	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,2	---	4,1	4,4	4,3	4,6	4,7	4,3	4,4
3B1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,5	---	4,3	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,5
3º Ano 3º P	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,4	---	4,2	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,4
3º Ano 2º P	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,4	---	4,2	4,4	4,3	4,6	4,4	4,3	4,3
4A1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,3	---	4,2	4,5	4,4	4,8	4,5	4,1	4,4
4A2	80,0	---	90,0	100	100	100	100	95,0	95,0
	3,5	---	3,9	3,9	3,8	4,5	4,1	4,1	4,0
4B1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	3,8	---	3,9	4,1	3,8	4,4	4,8	4,2	4,2
4B2	94,7	---	89,5	100	100	100	100	84,2	95,5
	3,7	---	3,5	4,4	4,2	4,2	4,5	3,7	4,0
4º Ano 3º P	93,5	---	94,8	100	100	100	100	94,8	97,6
	3,8	---	3,9	4,2	4,1	4,5	4,5	4,0	4,1
4º Ano 2º P	90,9	---	93,5	97,4	98,7	100	100	93,5	96,3
	3,6	---	3,6	3,9	3,7	4,3	4,3	3,7	3,8
Global 3ºP	93,3	---	94,0	100	100	100	100	97,0	97,8
	4,0	---	4,1	4,4	4,1	4,5	4,4	4,2	4,2
Global 2ºP	91,8	---	93,2	99,3	99,6	100	100	96,2	97,9
	3,9	---	4,0	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,1

¹ - Correspondência entre as menções e os níveis para a obtenção da média das classificações:
Insuficiente = 2; Suficiente = 3; Bom = 4 e Muito Bom = 5.

2.1.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma

3º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
0	95	88,2	85	66,7	100	95,8	83,3	100	100	100	100	70	100	84,2
1	5	0	0	6,7	5	0	16,7	0	0	0	0	25	0	5,3
2	0	11,8	5	26,7	0	4,2	0	0	0	0	0	5	0	5,3
3	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,3
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunos avaliados	20	17	20	15	21	24	19	20	21	16	20	20	18	19

2º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
0	85	87,5	85	73,3	95,2	91,7	83,3	100	100	100	100	70	100	79,0
1	0	0	0	20	4,8	0	16,7	0	0	0	0	25	0	5,3
2	15	12,5	5	6,7	0	8,3	0	0	0	0	0	5	0	0
3	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,3
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,5
Alunos avaliados	20	16	20	15	21	24	18	19	21	16	20	20	18	18

2.1.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português

3º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
Número de alunos	0	2	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
%	0	12	10	26,7	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	5,6

2º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
Número de alunos	3	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
%	15	12,5	10,0	6,7	0	8,3	0	0	0	0	0	0	0	16,7

Observações/Recomendações

- **1.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 84,7%.
- Média das classificações: igual ou superior a 3,9.
- Disciplina com menor taxa de sucesso: Português, em particular na turma 1B2, sendo inferior 18 pontos percentuais em relação à média do ano nessa disciplina.
- Apenas a turma 1A1 não apresenta alunos com menção inferior a Suficiente a Matemática e Português.

- **2.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 93,6%.
- Média das classificações: igual ou superior a 4,0.

- Apenas a turma 2A2 apresenta um aluno com menção inferior a Suficiente a Matemática e Português.

3.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global em todas as disciplinas: 100%.
- Média das classificações: igual ou superior a 4,2.

● **4.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 93,5%.
- Média das classificações: igual ou superior a 3,8.
- Turma 4B2: 3 alunos com pelo menos um nível inferior a Suficiente; apenas um aluno com menção inferior a Suficiente simultaneamente a Português e Matemática (menos 2 do que no 2.º período).

● **Conclusão Geral**

Os resultados escolares, de uma forma geral, são bons, sendo melhores no 3.º ano e piores no 1.º ano.

2.2. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	Trab. Proj.	TIC	EMRC	Turma
5ªA	100	---	90,0	95,0	100	95,0	100	100	100	100	95,0	100	100	100	97,9
	3,7	---	3,8	3,7	4,1	3,7	4,7	4,7	4,4	4,0	4,2	4,6	4,1	4,6	4,1
5ªB	100	---	100	95,0	95,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,2
	3,5	---	4,0	3,3	3,8	3,8	4,8	4,9	4,3	4,1	4,0	4,6	3,9	4,5	4,1
5ªC	100	100	100	100	100	95,8	100	100	100	100	100	100	100	100	99,7
	3,7	3,5	4,1	3,7	4,0	3,8	4,8	4,7	4,5	4,0	4,5	4,2	4,1	4,6	4,2
5º Ano	100	100	96,9	96,9	98,4	96,9	100	100	100	100	98,4	100	100	100	99,0
3ªP	3,6	3,5	4,0	3,6	3,9	3,7	4,8	4,7	4,4	4,0	4,3	4,4	4,0	4,6	4,1
5º Ano	98,4	100	96,9	96,9	95,3	96,9	100	100	100	98,4	98,4	100	100	100	98,6
2ªP	3,5	3,5	3,9	3,4	3,8	3,7	4,2	4,3	4,4	3,8	4,1	4,2	3,8	4,5	3,9
6ªA	95,2	---	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,6
	3,3	---	3,6	4,0	3,5	3,7	4,0	4,0	3,8	3,8	4,1	4,2	4,0	4,4	3,8
6ªB	95,2	---	95,2	100	90,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,4
	3,1	---	3,5	3,6	3,3	4,0	3,7	4,0	3,6	3,9	4,2	3,9	4,1	3,7	3,7
6ªC	100	---	90,5	100	100	90,5	100	100	100	100	100	100	100	100	98,4
	3,3	---	3,3	3,7	3,4	3,3	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,7	3,9	4,4	3,6
6ªD	92,3	---	92,3	96,2	76,9	92,3	100	100	100	100	100	100	100	100	95,8
	3,2	---	3,4	3,5	3,4	3,4	3,9	3,9	3,9	3,6	4,0	4,3	3,9	4,2	3,7
6º Ano	95,5	---	94,3	98,8	90,9	95,5	100	100	100	100	100	100	100	100	98,1
3ªP	3,2	---	3,4	3,7	3,4	3,6	3,9	3,8	3,9	3,7	3,9	4,1	3,9	4,3	3,7
6º Ano	86,7	---	85,6	95,5	71,1	86,7	100	100	100	100	100	100	100	100	93,8
2ªP	3,1	---	3,3	3,5	3,1	3,4	3,5	3,6	3,8	3,4	3,8	4,0	3,7	4,1	3,5
Global	97,3	100	95,6	97,9	94,0	96,1	100	100	100	100	99,4	100	100	100	98,5
3ª P	3,4	3,5	3,7	3,6	3,6	3,6	4,2	4,2	4,0	3,8	4,1	4,2	4,0	4,3	3,9
Global	91,6	100	90,6	96,1	81,6	91,2	100	100	100	99,4	99,4	100	100	100	96,1
2ª P	3,3	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5	3,8	3,9	4,1	3,6	3,9	4,1	3,8	4,2	3,7

2.2.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

3º Período	5ªA	5ªB	5ªC	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD
0	90	95	96	95	81	81	73,1
1	0	0	4	5	19	19	19,2
2	5	5	0	0	0	0	0
3	5	0	0	0	0	0	0
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	7,7
Alunos avaliados	20	20	24	21	21	21	27

2º Período	5ªA	5ªB	5ªC	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD
0	90	90	95,8	52,4	71,4	57,1	63,0
1	0	5	0	38,1	14,3	9,5	14,8
2	0	5	4,2	9,5	14,3	14,3	7,4
3	5	0	0	0	0	9,5	3,7
4 ou mais	5	0	0	0	0	9,5	11,1
Alunos avaliados	20	20	24	21	21	21	27

2.2.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

3º Período	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	0	0	0	0	0	0	2
%	0	0	0	0	0	0	7,4

2º Período	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	0	0	0	0	1	4	3
%	0	0	0	0	4,8	19,0	11,1

Observações/Recomendações

- **5.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 96,9% (disciplinas de Inglês, História e Geografia de Portugal e Ciências).
- Média das classificações por disciplina: maior ou igual a 3,6 (disciplinas de Português e História e Geografia de Portugal).

- **6.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 90,9% (Matemática, cerca de 20 p.p superior à do 2.º período).
- Média das classificações por disciplina: maior ou igual a 3,2 (Português).
- A turma 6.º D, na disciplina de Matemática, regista uma taxa de sucesso cerca de 14 p.p. inferior à média de ano.
- Embora a turma 6.º A, na disciplina de Matemática, no 2.º período, tenha registado uma taxa de sucesso de cerca de 10 p.p. inferior à média de ano, no 3.º período não há registo de níveis inferiores a 3 nesta disciplina.
- A turma 6.º B regista uma melhoria significativa na taxa de alunos com zero níveis inferiores a 3.
- Apenas 2 alunos apresentam nível inferior a 3 simultaneamente a Português e Matemática (menos 6 do que no 2.º período).

- **Conclusão Geral**

As taxas de sucesso, de uma forma geral, são muito boas, sendo melhores no 5.º ano do que no 6.º ano. A média de níveis é boa, sendo melhor no 6.º ano do que no 5.º ano.

A taxa de sucesso e a média de níveis, por disciplina, aumentou em relação ao 2.º período.

2.3. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	FRC	HST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	Cid. Des	TP	TIC	EMRC	Turma
7ºA	92,0	100	84,6	84,6	96,2	100	84,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,9
	3,5	3,0	3,5	3,4	3,8	4,3	3,5	3,9	3,8	4,3	4,0	3,6	4,1	4,2	4,1	4,1	3,9
7ºB	92,0	---	94,0	88,0	92,0	100	80,0	96,0	100	100	100	100	100	100	100	100	95,9
	3,6	---	3,5	3,7	3,9	4,2	3,3	3,7	3,8	4,1	4,0	3,4	4,1	3,8	3,8	4,3	3,8
7ºC	80,0	100	100	92,3	92,3	100	65,4	92,3	100	100	100	96,2	100	100	100	100	94,2
	3,0	3,0	3,5	3,4	3,6	4,1	3,0	3,3	3,5	4,0	3,9	3,4	4,0	4,1	3,8	4,3	3,6
7º Ano	87,9	100	92,9	88,3	93,5	100	76,6	96,1	100	100	100	98,7	100	100	100	100	95,3
3º P	3,4	3,0	3,5	3,5	3,8	4,2	3,3	3,6	3,7	4,1	4,0	3,5	4,1	4,0	3,9	4,2	3,7
7º Ano	73,2	50,0	84,4	90,9	92,2	100	75,3	85,7	97,4	100	100	93,5	97,4	100	98,7	98,5	92,1
2º P	3,0	2,5	3,4	3,5	3,7	4,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6	3,4	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6
8ºA	85,0	---	90,0	85,0	100	100	50,0	85,0	75,0	100	100	100	100	100	100	100	90,7
	3,2	---	3,4	3,1	3,5	3,8	2,8	3,2	3,0	3,8	3,8	3,5	3,9	3,9	3,7	4,1	3,4
8ºB	78,3	---	95,7	91,3	100	100	52,2	95,7	73,9	100	100	100	100	100	100	100	91,9
	78,3	---	95,7	91,3	100	100	52,2	95,7	73,9	100	100	100	100	100	100	100	91,9
8ºC	85,7	100	68,2	81,8	90,9	100	68,2	95,5	68,2	100	100	100	100	100	100	100	89,9
	3,0	4,0	3,1	3,1	3,6	4,0	3,1	3,6	3,1	4,1	3,9	4,0	3,8	4,3	4,1	4,0	3,6
8ºD	81,0	100	81,8	95,2	95,5	100	40,9	95,5	68,2	100	100	100	100	100	100	100	89,9
	3,0	3,0	3,1	3,4	3,4	3,8	2,6	3,3	2,9	4,1	3,7	4,1	4,1	4,4	3,7	4,2	3,5
8º Ano	82,4	100	83,9	88,5	96,6	100	52,9	93,1	71,3	100	100	100	100	100	100	100	90,6
3º P	3,1	3,5	3,2	3,3	3,5	3,9	2,8	3,4	3,0	4,1	3,8	3,9	3,9	4,3	3,9	4,1	3,6
8º Ano	71,7	100	79,3	80,4	89,7	97,7	48,3	86,2	67,8	100	100	98,9	98,8	98,8	100	100	87,0
2º P	2,9	3,5	3,1	3,2	3,4	3,8	2,6	3,3	3,0	3,7	3,6	3,6	3,7	4,1	3,9	3,9	3,4
9ºA	90,0	---	100	100	100	100	45,0	85,0	70,0	100	100	95,0	100	100	100	---	91,8
	3,1	---	3,4	3,3	3,5	3,4	2,7	3,2	2,8	4,3	3,9	3,5	3,3	3,2	3,8	---	3,4
9ºB	95,0	---	100	100	100	100	65,0	10	75,0	100	100	100	100	100	100	100	95,7
	3,1	---	3,5	3,4	3,6	3,5	2,9	4,0	3,9	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,9	3,7	3,6
9ºC	95,0	---	95,0	100	100	100	85,0	100	85,0	100	100	100	100	100	100	100	97,3
	3,5	---	3,8	4,6	4,2	4,0	3,4	4,0	3,4	4,5	4,3	4,1	4,0	4,4	4,6	4,4	4,0
9ºD	94,0	---	94,0	94,0	100	100	35,0	94,0	65,0	100	100	100	100	100	100	100	91,7
	3,1	---	3,5	3,5	3,4	3,5	2,6	3,4	2,8	4,0	3,9	3,5	3,7	3,8	3,8	4,1	3,5
9.º Ano	93,5	---	97,4	98,7	100	100	58,4	94,8	74,1	100	100	98,7	100	100	100	100	94,0
3ºP	3,2	---	3,5	3,7	3,7	3,6	2,9	3,4	3,0	4,2	4,0	3,7	3,7	3,8	4,0	4,2	3,6
9.º Ano	72,7	---	92,2	97,4	97,4	98,7	54,5	87,0	64,9	100	100	97,4	100	97,4	100	100	90,0
2ºP	3,0	---	3,4	3,7	3,6	3,6	2,8	3,4	2,8	3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	3,9	3,9	3,5
Global	87,7	100	91,1	91,7	96,7	100	62,2	94,6	81,3	100	100	99,2	100	100	100	100	93,2
3ºP	3,2	3,5	3,4	3,5	3,6	3,9	3,0	3,5	3,2	4,1	3,9	3,7	3,9	4,1	3,9	4,2	3,6
Global	72,5	66,7	85,1	89,2	92,9	98,8	58,9	86,3	76,3	100	100	96,7	98,8	98,8	99,6	99,5	89,6
2ºP	3,0	2,8	3,3	3,4	3,6	3,9	2,9	3,3	3,1	3,7	3,7	3,5	3,7	3,9	3,8	4,0	3,5

2.3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

3.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
0	73	72	58	40	43	59	41	45	45	80	35
1	15	12	23	35	26	5	18	20	45	0	29
2	0	0	0	10	13	9	23	20	10	20	29
3	8	12	19	5	13	14	9	5	0	0	0
4 ou mais	5	4	0	10	4	14	9	10	0	0	6
Alunos avaliados	26	25	26	20	23	22	22	20	20	20	17

2.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
0	65,4	68	50	45	39,1	54,6	31,8	30	40	75	35,3
1	15,4	12	26,9	15	21,7	9,1	18,2	20	20	5	11,8
2	0	4	3,9	15	13,0	9,1	18,2	25	20	15	5,9
3	3,9	0	3,9	10	8,7	4,6	4,6	5	15	0	29,4
4 ou mais	15,4	16	15,4	15	17,4	22,7	27,3	20	5	5	11,8
Alunos avaliados	26	25	26	20	23	22	22	20	20	20	17

2.3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

3º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
Número de alunos	1	1	3	3	4	2	4	2	0	0	1
%	4	4	12	15	17	9	18	10	0	0	6

2º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
Número de alunos	3	4	1	5	5	3	9	5	6	1	5
%	11,5	16	3,8	25	21,7	13,6	41,0	25	30	5	25

Observações/Recomendações

● 7.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 76,6%, (Matemática).
- Média das classificações superior ou igual a 3,3 em todas as disciplinas, exceto em PLN, onde é de 3,0.
- De uma maneira geral, a turma 7.ºC apresenta as taxas de sucesso mais baixas, nomeadamente a Matemática (cerca de 11 p.p. inferior à média de ano nessa disciplina).
- Globalmente, 5 alunos apresentam simultaneamente nível inferior a 3 a Português e Matemática.

8.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina superior a 82% com exceção das disciplinas de Matemática (52,9%) e Físico-química (71,3%).
- Média das classificações mais baixas: Matemática e Físico-química.
- Globalmente, 13 alunos apresentam simultaneamente nível inferior a 3 a Português e Matemática, correspondendo a 22% do total de alunos.

9.º Ano de Escolaridade (Níveis internos)

- Taxa de sucesso global por disciplina superior a 93% com exceção das disciplinas de Matemática (58,4%) e Físico-química (74,1%).
- Média das classificações: maior ou igual a 2,9 (Matemática).
- Aumento da taxa de sucesso e média de níveis em todas as disciplinas em relação ao 2.º período, em especial na disciplina de Português (21 p.p. na taxa de sucesso).
- Diminuição significativa do número de alunos com nível inferior a 3 simultaneamente a Português e Matemática.

• Conclusão Geral

- No 3.º ciclo, os resultados escolares melhoraram em relação ao 2.º período, no entanto, continuam insuficientes nas disciplinas de Matemática e de Físico-química.
- Número significativo de alunos do 8.º ano com níveis inferiores a 3 a Português e Matemática.
- Professores e alunos devem refletir sobre os resultados e (re)definir estratégias de atuação para recuperar as aprendizagens.
- Os Diretores de Turma devem continuar a envolver os Encarregados de Educação na reflexão dos resultados escolares, em particular, dos alunos cujo sucesso ficou aquém do desejado;
- O Centro de Apoio à Aprendizagem e os Serviços de Psicologia e Orientação devem continuar a debruçar-se sobre estes resultados escolares e a proceder a uma articulação cuidada e sistemática com os docentes, alunos e Encarregados de Educação, de forma a promover o sucesso de todos os alunos.

2.4. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

2.4.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações

	PORT	PLNM	ING	FIL	EF	MAT A	FQ A	B G	HST	GEO	MACS	BIO	FIS	PSIC	ING	GEO C	Turma
10ªA	100	---	90,9	95,5	100	77,3	90,9	100	---	---	---	---	---	---	---	---	93,5
	14,7	---	16,1	15,5	17,3	13,3	13,1	15,4	---	---	---	---	---	---	---	---	15,0
10ªB	82,6	0	87,5	83,3	95,8	---	---	---	91,7	83,3	91,7	---	---	---	---	---	87,5
	11,2	6,0	12,6	12,0	14,8	---	---	---	13,1	11,5	13,5	---	---	---	---	---	12,6
10º Ano	90,7	0	89,1	89,0	97,8	77,3	90,9	100	91,7	83,3	91,7	---	---	---	---	---	90,4
3º P	12,9	6,0	14,3	13,7	16,0	13,3	13,1	15,4	13,1	11,5	13,5	---	---	---	---	---	13,7
10º Ano	89,1	0	85,4	81,2	93,8	78,3	82,6	95,7	88	76	88	---	---	---	---	---	85,7
	12,3	5	13,8	12,6	15,0	12,1	12,4	14,6	12,5	11	13,2	---	---	---	---	---	13,0
11ªA	100	---	100	100	100	78,6	93,3	100	---	---	---	---	---	---	---	---	96,2
	14,3	---	16,9	17,7	18,3	13,0	13,6	15,6	---	---	---	---	---	---	---	---	15,7
11ªB	91,7	---	100	100	100	---	---	---	100	100	96	---	---	---	---	---	98,2
	11,5	---	14,8	13,4	15,5	---	---	---	14,6	14,8	14,0	---	---	---	---	---	14,1
11º Ano	94,9	---	100	100	100	78,6	93,3	100	100	100	96	---	---	---	---	---	97,4
3º P	12,6	---	15,6	15,1	16,6	13,0	13,6	15,6	14,6	14,8	14,0	---	---	---	---	---	14,7
11º Ano	89,7	---	100	97,4	100	78,6	89	100	100	100	92	---	---	---	---	---	95,2
	12,2	---	15,1	14,5	15,6	12,8	13	15,5	14	14,9	13,6	---	---	---	---	---	14,1
12ªA	100	---	---	---	100	100	---	---	---	---	---	100	100	100	---	---	100
	15,2	---	---	---	18,3	14,1	---	---	---	---	---	16,4	17,6	18,4	---	---	16,6
12ªB	100	---	---	---	100	---	---	---	100	---	---	---	---	100	100	100	100
	13,9	---	---	---	17,1	---	---	---	16,9	---	---	---	---	18,2	18,9	18,9	16,9
12º Ano	100	---	---	---	100	100	---	---	100	---	---	100	100	100	100	100	100
3ºP	14,4	---	---	---	17,6	14,1	---	---	16,9	---	---	16,4	17,6	18,3	18,9	18,9	16,8
12º Ano	100	---	---	---	100	81,3	---	---	100	---	---	100	100	100	100	100	98,6
	14,1	---	---	---	16,5	---	---	---	---	---	---	15,9	17,1	17,3	17,9	18,8	16,1
Global	95,2	0	94,1	94,1	98,8	77,9	92,0	100	95,5	91,0	93,7	100	100	100	100	100	95,3
3ºP	13,3		14,9	14,3	16,7	13,2	13,3	15,5	13,8	13,0	13,7	16,4	17,6	18,3	18,9	18,9	15,1
Global	93	0	92,0	88,5	96,6	78,4	85,5	97,6	93,4	86,8	89,8	100	100	100	100	100	92,2
	12,9	5	14,4	13,4	15,7	12,4	12,7	15,0	13,2	12,7	13,4	15,9	17,1	17,3	17,9	18,8	14,4

2.4.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno

3º Período	10ªA	10ªB	11ªA	11ªB	12ªA	12ªB
0	77,3	75	73,3	92	100	100
1	9,1	8,3	26,7	4	0	0
2	9,1	0	0	4	0	0
3	0	4,2	0	0	0	0
4 ou mais	4,5	12,5	0	0	0	0
Alunos avaliados	22	24	15	25	18	26

2º Período	10ªA	10ªB	11ªA	11ªB	12ªA	12ªB
0	73,9	64	73,3	80	83,3	100
1	8,7	12	13,3	16	16,7	0
2	8,7	4	13,3	0	0	0
3	0	4	0	4	0	0
4 ou mais	8,7	16	0	0	0	0
Alunos avaliados	23	25	15	25	18	26

Observações/Recomendações

- **10.º Ano de Escolaridade**

- Não se registam médias de classificação inferiores a 10 valores, exceto a PLNM.
- Turma 10.º A: média por disciplina superior ou igual a 13,1 valores (FQA).
- Turma 10.º B: média por disciplina superior ou igual a 11,2 valores (Português), exceto em PLNM; 12,5% dos alunos apresentam quatro ou mais níveis inferiores a 10 valores.

- **11.º Ano de Escolaridade**

- Turma 11.º A: média das classificações superior ou igual a 13,0 (Matemática A).
- Turma 11.º B: média das classificações superior ou igual a 11,5 (Português).

- **12.º Ano de Escolaridade**

- Turma 12.º A: média das classificações superior ou igual a 14,1 (Matemática A).
- Turma 12.º B: média das classificações superior ou igual a 13,9 (Português).

- **Conclusão Geral**

- Os resultados escolares, de forma geral, são suficientes.
- Professores e alunos devem refletir sobre os resultados e (re)definir estratégias que levem à recuperação das aprendizagens.
- Os Serviços de Psicologia e Orientação devem continuar o trabalho de (re)orientação vocacional de alguns alunos.

2.5. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL

2.5.1. Média das classificações por disciplina

3º Período	Nº alunos	PORT	ING	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT	PAP	Média
11ºC	10	13,7	13,6	N.A	12,1	13,6	11,9	13,8	13,2	13,9	13,1	--	--	--	--	--	--	13,2
11ºD	9	14,6	15,1	N.A	13,6	13,5	N.A	16,1	--	--	--	16,7	12,7	13,1	13,2	--	--	14,4
12ºC	16	11,7	N.A	N.A	11,4	N.A	11,2	N.A	N.A	13,6	13,0	--	--	--	--	--	14,0	12,2

2º Período	Nº alunos	PORT	ING	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT	PAP	Média
11ºC	11	11,1	13,3	NA	11,4	14,0	12,6	13,6	12,6	13,3	14,1	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,9
11ºD	9	11,8	14,3	N.A	11,8	13,4	N.A	15,1	b)	b)	b)	14,7	b)	14,1	14,3	a)	a)	13,7
12ºC	16	12,3	12,3	N.A	11,5	13,5	11,4	11,7	12,3	12,4	a)	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,2

a) Disciplina não avaliada no 2.º período | b) a disciplina não faz parte do plano do curso.

2.5.2. Taxa de módulos em atraso (desde o início do curso)

2.5.2.1. Por disciplina e turma

3º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT
11ºC	10	11,7	16,7	5,0	22,5	3,0	7,1	10,0	10,0	16,7	13,3	-	-	-	-	-
11ºD	9	0	0	0	0	0	-	0	-	-	-	0	0	0	0	-
12ºC	16	0	0	0	1,0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-

2º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT
11ºC	11	12,7	16,4	6,8	18,2	3,9	6,1	9,1	11,4	16,4	16,9	-	-	-	-	-
11ºD	9	0	0	0	0	0	-	0	-	-	-	1,9	0	0	0	-
12ºC	16	0	0	1,6	1,3	2,0	0	1,6	5,5	0,0	1,7	-	-	-	-	-

2.5.2.2. Por módulos e turma

3º Período	Nº alunos	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
11º C	10	40,0	20,0	10,0	0	30,0
11º D	9	100	0	0	0	0
12ºC	16	93,8	6,3	0	0	0

2º Período	Nº alunos	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
11º C	11	45,5	18,2	0	0	36,4
11º D	9	88,9	11,1	0	0	0
12ºC	16	43,8	25,0	18,8	0	12,5

Observações/Recomendações

● 11.º Ano de escolaridade

- Turma 11.º C: média das classificações: maior ou igual a 11,9 valores (Matemática); disciplina com maior taxa de módulos em atraso: Área de Integração; 30% dos alunos têm 4 ou mais módulos em atraso.
- Turma 11.º D: média das classificações: maior ou igual a 13,5 valores (Matemática); não há alunos com módulos em atraso.

● 12.º Ano de escolaridade

- Média das classificações: maior ou igual a 11,2 (Matemática).
- 93,8% dos alunos não têm módulos em atraso.

● Conclusão Geral

O número de alunos com módulos em atraso diminuiu face ao 2.º período.

Para lidar com a situação dos alunos que apresentam módulos em atraso, é fundamental que os Conselhos de Turma, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) continuem a realizar uma articulação cuidada e sistemática com os alunos e Encarregados de Educação, de forma a promover uma cultura de responsabilidade e compromisso académico.

Lordelo, 23 de julho de 2024

Maria José Araújo (coordenadora)

Isabel Oliveira

Maria Manuela Santos

Rosa Marques

Rui Pimenta