

Critérios de avaliação de História A– 10.º ano escolaridade

2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

| Critérios | Domínios | Pond. | Perfil de Aprendizagens Essenciais | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação |
|---|--|---------------|---|---|--|
| <p>- Conhecimento - Resolução de problemas - Qualidade da Comunicação</p> | <p>Compreensão contextualizada das realidades históricas</p> | <p>(60 %)</p> | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; ▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; ▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; ▪ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; ▪ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; ▪ Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; ▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; ▪ Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; ▪ Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; ▪ Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. ▪ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; ▪ Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. | <p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónomo (A, B, C, D, H, I) Criativo/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> | <p>Ficha sumativa classificatória</p> <p>Questão aula</p> <p>Questionário digital</p> <p>Fichas de avaliação formativa do manual</p> <p>Registo de trabalhos de casa</p> <p>Trabalho de grupo/pares (DAC)</p> <p>Tarefa de registo de observação de aula</p> |
| | <p>Interpretação de fontes históricas diversas para a</p> | <p>(25 %)</p> | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios | <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> | <p>Ficha Sumativa Classificatória</p> <p>Questão aula</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------|--|--|---|
| | construção da evidência histórica | | <p>diversificados, informação relevante para assuntos em estudo,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; ▪ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; ▪ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; ▪ Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; | <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, C, D, E, F, I)</p> | <p>Trabalhos de grupos/pares (DAC's)</p> <p>Tarefa de registo de observação de aula</p> |
| | Comunicação em História: narrativa histórica | (15%) | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; ▪ Expressar, oralmente e por escrito com rigor recorrendo à terminologia específica da disciplina. | <p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> | <p>Ficha Sumativa Classificatória</p> <p>Apresentação oral / Vídeo</p> <p>Questionário/participação oral/debates.</p> <p>Tarefa de registo de observação de aula.</p> |

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios.

2- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

Material necessário: manual da disciplina caderno diário. Pontualmente poderá ser solicitado outro tipo de material, nomeadamente computador, sendo os alunos informados com a devida antecedência.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023