

Critérios de avaliação de Inglês – 10º ano de escolaridade

Ano letivo: 2023/2024



Cofinanciado por:



Critérios de Avaliação	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de Problemas Qualidade da Comunicação	Competência Comunicativa (Oralidade) Domínio transversal- O aluno deve ser capaz de: Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. PASEO: Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	(10 %)	O aluno deve ser capaz de: •Compreensão oral - Compreender um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Interações orais e auditivas (aula) - Tarefas de compreensão oral (listening em aula) - Teste de compreensão oral (listening)
		(10%)	O aluno deve ser capaz de: •Interação oral - Interagir, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	Comunicador (A, B, D, E, H)	- diálogos - Simulações, -dramatizações;
		(20%)	•Produção oral O aluno: - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	-Apresentações orais; - Exercícios em trabalho de pares (<i>Speaking</i>);
		(10%)	- Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narra e expor informações e pontos de vista.	Criativo (A, C, D, J)	-Tarefa com registo
		(10 %)	O aluno deve ser capaz de: •Compreensão escrita - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Fichas de exploração de texto;
		(20%)	- Aplicar correctamente as regras de funcionamento da língua.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Teste de compreensão escrita.
		(10%)	O aluno deve ser capaz de: •Interação escrita - Responder a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Questionador (A, F, G, I, J)	- Teste de avaliação escrita / leitura extensiva
		(30%)	•Produção escrita O aluno:	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Textos escritos/ composições/ essays;
		(20%)		Sistematizador/ organizador	

				<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência, e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Utiliza recursos linguísticos variados e adequados à atividade de escrita. 	(A, B, C, I, J)	
Competência estratégica			(20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas. 	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> - Debates, diálogos argumentativos; - Simulações, dramatizações; - Investigação; - Trabalhos com recurso ao digital; - Portefólio de evidências de aprendizagem individual; - Trabalhos de investigação;
				<p>Colaborar em pares e em grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas; - interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando <i>feedback</i> construtivo para atingir o objetivo proposto. 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
				<p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação <i>online</i>; demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; - contribuir para projetos de grupo interdisciplinares. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
			(10%) (Port-fólio)	<p>Pensar criticamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 		
			(10%) (trab)	<p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; - elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. 		

Legenda

1- A-Linguagens e textos; B-Infomação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações

1 - Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2 - O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.