

Critérios de avaliação de Biologia e Geologia - 10.º ano de escolaridade
Ano Letivo 2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas	A - Teórico	(70%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos. ▪ Utilizar linguagem científica com rigor e clareza. ▪ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. ▪ Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. ▪ Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais. ▪ Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. ▪ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). ▪ Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	A B C D E F G H I J	Fichas de Avaliação Questão-aula Quizes Trabalho de pesquisa Apresentação oral Grelha de Observação
Qualidade da Comunicação	B - Experimental	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar/formular problemas e hipóteses. ▪ Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. ▪ Tratar e comunicar resultados experimentais. ▪ Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. ▪ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. ▪ Avaliar criticamente procedimentos e resultados. ▪ Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. ▪ Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico. 	A B C D E F G I	Relatório de trabalho experimental Questões teórico-práticas Grelha de observação Trabalho de pesquisa Apresentação oral Poster científico

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.