

Critérios de avaliação de E.M.R.C – 7.º ano escolaridade

Ano letivo 2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p>AS RELIGIÕES</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; 	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; 	A; B; C; D; G; H, I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
	Ética e Moral	40%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p>RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; 	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Jogos didáticos Participação oral nas aulas
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; 	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
	Ética e Moral	40%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	

A PAZ UNIVERSAL					
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; Discutir situações reais de falência da paz; Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; 	A; B; D; F; H; I	Questões de reflexão individual
Resolução de problemas			O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; 		A; B; C; D; G; H, I
Qualidade da Comunicação	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula
	Ética e Moral	40%			

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 15 de setembro de 2023.