

Critérios de avaliação de MACS – 10.º ano escolaridade

Ano letivo 2023/2024

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Conceitos, procedimentos, raciocínio matemático e resolução de problemas	(90%)	<p>O aluno deve ser capaz de: Conhecer termos, conceitos e propriedades relevantes; Compreender e aplicar regras, procedimentos e propriedades específicos de cada tema; Compreender e construir explicações e justificações matemáticas. Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas; Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados;</p> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos de Apoio à Decisão: Teoria Matemática das Eleições e Teoria da Partilha Equilibrada Estatística Modelos Matemáticos: Modelos Financeiros 	A, B, C, D, E, F, G, I	Testes escritos Questões aula / Questionário digital Trabalho de grupo/pares Registo de observação de aula
	Comunicação matemática	(10%)	<p>O aluno deve ser capaz de: Desenvolver competências sociais de intervenção. Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Expressar e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico.</p>	A, B, C, D, E, F, H, I	Trabalho de grupo/pares Apresentação oral Registo de observação de aula

			<p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de Apoio à Decisão: Teoria Matemática das Eleições e Teoria da Partilha Equilibrada • Estatística • Modelos Matemáticos: Modelos Financeiros 		
--	--	--	--	--	--

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.