

**Critérios de avaliação de Matemática - 6º ano de escolaridade**  
Ano letivo 2023/2024



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<b>Conceitos e procedimentos</b>	(60%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer termos e conceitos relevantes;</li> <li>- compreender regras e procedimentos específicos de cada tema;</li> <li>- aplicar regras e procedimentos em situações similares;</li> <li>- adaptar regras e procedimentos a novas situações;</li> <li>- manusear instrumentos de desenho e medida.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- números e operações;</li> <li>- geometria e medida;</li> <li>- álgebra;</li> <li>- dados.</li> </ul>	A, B, D, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula
<b>Resolução de problemas</b>	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar os dados, as condições e o objetivo do problema;</li> <li>- mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos;</li> <li>- colocar em prática estratégias de resolução de problemas;</li> <li>- analisar e criticar resultados e, se necessário, reformular as estratégias de resolução.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- números e operações;</li> <li>- geometria e medida;</li> <li>- álgebra;</li> <li>- dados.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula
<b>Comunicação matemática</b>	(15%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);</li> <li>- desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul> <p>Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- números e operações;</li> <li>- geometria e medida;</li> <li>- álgebra;</li> <li>- dados.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos Questões aula Trabalhos de grupo/pares Registos de observação de aula

**Legenda:**  
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.