

## Critérios de avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação

6.º ano escolaridade

Ano letivo 2023/2024



Colaborado por:



154/2013

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	(15%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>Entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.</li> </ul>	F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Trabalho prático;</li> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Questionário;</li> </ul>
	Investigar e pesquisar	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	A, B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Trabalho de pesquisa;</li> <li>Questionário;</li> </ul>
	Comunicar e colaborar	(15%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> </ul>	B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Trabalho prático;</li> <li>Diário de aprendizagem</li> <li>Autoavaliação e heteroavaliação;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		
	Criar e inovar	(45%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;</li> <li>• Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</li> <li>• Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</li> <li>• Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</li> <li>• Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	B, C, D, F, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>• Portefólio/ e-portefólio;</li> <li>• Questionário.</li> </ul>

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023.

Departamento de **Expressões [2023-2024]**